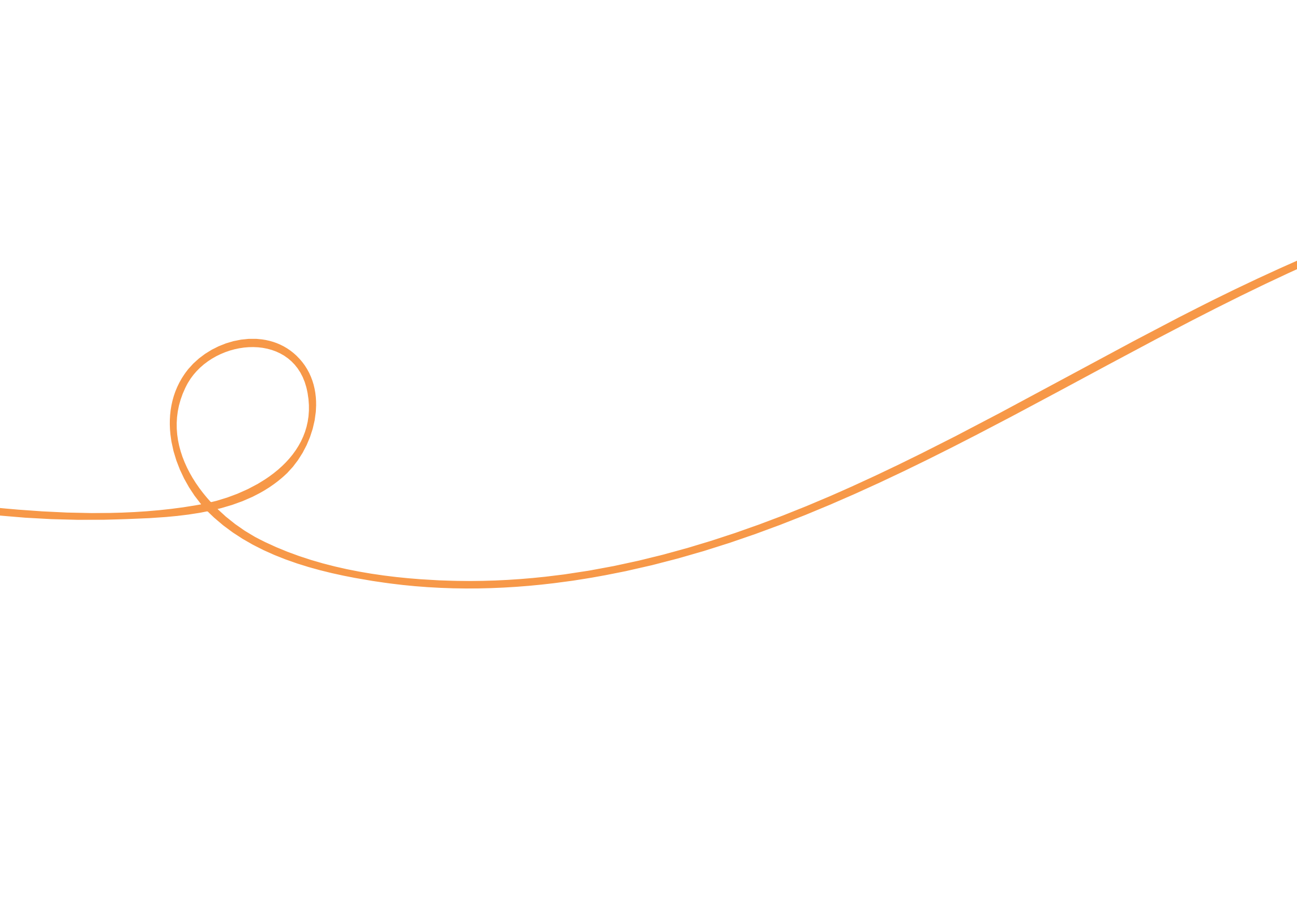


Roerkracht

KOERSPLAN STICHTING SWALM & ROER



STICHTING
SWALM & ROER
voor onderwijs en opvoeding



Voorwoord

Ons koersplan. Een belangrijk document dat richting geeft aan wie we zijn en aan ons dagelijks handelen. We doen met dit plan een belofte aan onze leerlingen, hun ouders en aan onze partners. Iedere dag streven we naar het geven van het best mogelijke onderwijs op al onze scholen.

Onze koers is belangrijker dan ooit: het is onze taak om onze leerlingen iedere dag te ondersteunen bij het vullen van hun rugzak met zelfvertrouwen, vaardigheden en (mensen) kennis die ze een volgende stap laat zetten in hun persoonlijke groei.

Stichting Swalm & Roer kenmerkt zich door een 'can-do'-mentaliteit: we pakken aan en zijn gedreven om de juiste dingen op de best mogelijke manier te doen. Iedere dag weer. Voor en met onze leerlingen. Dat is onze kracht.

Dit koersplan laat zien waar onze focus de komende jaren ligt. Dit document is daarbij ons kompas met Roerkracht als symbool. Roerkracht staat voor wendbaarheid, veerkracht en flexibiliteit. Dat geldt ook voor dit koersplan: we zullen onze focuspunten aanvullen zodra onze omgeving daarom vraagt.

Jeffrey Vossen & Angela Horsten
College van bestuur stichting Swalm & Roer

Inhoudsopg.



ave

1. Onze propositie 10

- Onze besturingsfilosofie
- Onze Why
- Onze omgeving
- Onze identiteit


2. Onze ambitie 14

- Onze visie
- Onze ambities
- Onze doelstellingen

3. Onze focus en doelstellingen 16

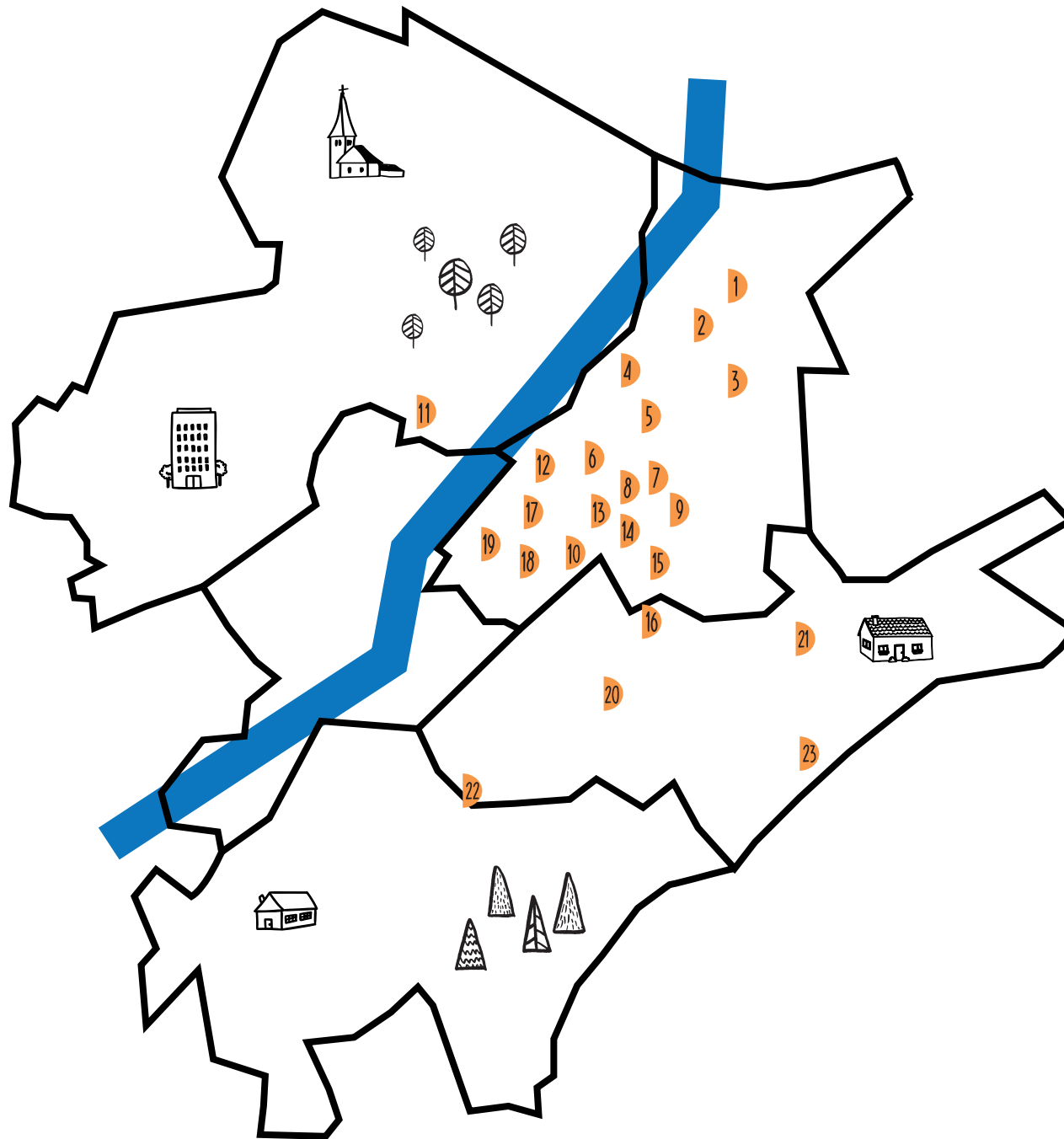
- Onderwijs en kwaliteit
- Werkgeverschap
- Partnerschap
- Bedrijfsvoering






Dit koersplan gaat over de periode van **1-1-2023** tot **1-1-2027** en geeft uitleg over de speerpunten waar stichting Swalm & Roer in de dagelijkse onderwijspraktijken aan gaat werken. Onze scholen vertalen het koersplan in hun eigen beleid, vastgelegd in hun schoolplan en jaarplannen. Dit plan is tot stand gekomen in samenspraak met het college van bestuur (CvB), de directeuren en medewerkers, raad van toezicht (RvT), gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en onze externe partners.

23 Locaties



1. Basisschool De Octopus
2. Basisschool Lambertus
3. Basisschool Sint Theresia
4. Basisschool Lieve
5. Basisschool Neel
6. Basisschool Willem de Zwijger
7. Montessori Basisschool Roermond
8. Basisschool Kasteeltuin
9. Openbare Basisschool De Brink
10. Synergieschool: Sint Alfonsusschool en SBO De Balans
11. A.Z.C.-school De Brink (Taalschool)
12. Basisschool De Steenen Brug
13. De Zonnewijzer
14. Basisschool Vincent van Gogh
15. Basisschool 't Mozaïek
16. Bredeschool De Achtbaan
17. Openbare Basisschool Aan de Roer
18. St. Hubertusschool
19. Openbare Basisschool De Stapsteen
20. Basisschool 't Kempke
21. Rooms Katholieke Basisschool De Berensprong
22. Basisschool De Hovenier
23. Basisschool Sint Martinus



circa 5.500 leerlingen
en ruim 575 medewerkers



ONZE PROPOSITIE

Onze besturingsfilosofie

‘Met elkaar en voor elkaar’

Iedere dag verzorgen we het best mogelijke onderwijs voor onze leerlingen. Dit doen we vanuit de overtuiging dat dit alleen mogelijk is wanneer we elkaar ondersteunen, inspireren en beter maken.

Dat doen we binnen onze stichting, binnen onze scholen en in samenwerking met ouders, leerlingen en partners in onze omgeving. We doen het met elkaar, voor elkaar én met passie voor goed onderwijs.

We werken aan een samenwerkingsgerichte kwaliteitscultuur omdat die het kind het beste dient.

Onze Why

Why

Een kansrijke toekomst voor kinderen van 0-13 jaar.

How

Vanuit Roerkracht met en voor elkaar, waarbij eenheid en verscheidenheid een plek hebben.

What

23 open toegankelijke basisscholen in de gemeenten Roermond, Roerdalen en Leudal, die elke dag weer het best mogelijke onderwijs verzorgen aan onze leerlingen.

Onze omgeving

De volgende 6 ontwikkelingen in de samenleving kunnen we benoemen als meest belangrijke om rekening mee te houden in ons onderwijs:

1. Continuïteit en kwaliteit van het onderwijs

De gevolgen van het leraren- en schoolleiderstekort worden steeds duidelijker merkbaar. Meer dan de helft van de scholen wordt er geregeld mee geconfronteerd. Dit brengt risico's met zich mee voor de onderwijskwaliteit en verhoogt de beleving van werkdruk.

2. Beheersing van de basisvaardigheden van kinderen

Te veel leerlingen verlaten het basis- en middelbaar onderwijs zonder dat zij basisvaardigheden zoals lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en burgerschap goed beheersen. Leerlingen zijn de afgelopen jaren steeds minder behendig in deze basisvaardigheden.

De oorzaken van de achteruitgang in de beheersing van de basisvaardigheden lopen uiteen en zijn complex. Het is de ambitie van de overheid de teruggang van de beheersing van de basisvaardigheden te keren en ervoor te zorgen dat de basisvaardigheden van leerlingen zichtbaar verbeteren.

3. Onderwijs aan nieuwkomers

Door toenemende migratiegolven vraagt het onderwijs aan kinderen van nieuwkomers, statushouders, asielzoekers, vluchtelingen en arbeidsmigranten steeds meer aandacht. Zij stromen gaandeweg een schooljaar in, met achterstanden en soms met trauma.

4. Aandacht voor duurzaamheid

In het onderwijs krijgt het thema duurzaamheid steeds meer aandacht. Dit is niet alleen terug te zien in het verduurzamen van gebouwen, maar ook in het curriculum, school- en personeelsbeleid krijgt het thema een plek.

5. Kansengelijkheid

In Nederland staat het thema kansengelijkheid hoog op de agenda. Ondanks het feit dat de kansen in het Nederlandse onderwijs dicht bij elkaar zijn gekomen, hebben kinderen van hoogopgeleide ouders meer kans op een succesvolle schoolloopbaan dan leeftijdgenoten met een vergelijkbare aanleg van laagopgeleide ouders. Kansengelijkheid staat onder druk. Dat heeft onder meer te maken met andere ongelijkheden in de samenleving: de verschillen worden daar juist groter.

6. Inclusief onderwijs

In 2035 zijn concrete stappen gezet richting inclusief onderwijs. De stappen hiernaartoe staan beschreven in de routekaart. De landelijk gestelde ambitie is dat diversiteit normaal is in de scholen, er kan op eigen niveau geleerd worden en er is sprake van een samenwerking tussen leraren en andere professionals om inclusief onderwijs mogelijk te maken. Flexibiliteit in schoolroutes en beoordeling is mogelijk. Er is sprake van maximale integratie tussen regulier en speciaal onderwijs onder één dak. Dit zodat zoveel mogelijk leerlingen in de buurt samen naar school kunnen, waar mogelijk samen in de les. Er blijft nog wel speciaal onderwijs bestaan voor leerlingen die echt intensievere ondersteuning nodig hebben. Inclusief onderwijs staat in verbinding met de maatschappij en draagt bij aan het normaliseren van een inclusieve maatschappij.



Onze identiteit

De volgende kernwaarden geven richting aan onze identiteit.

Plezier

We gaan uitdagingen op een positieve wijze aan en zoeken naar manieren hoe het wél kan. Met optimisme en enthousiasme zijn we voortdurend op zoek naar mogelijkheden. Plezier in leren is plezier in ontwikkelen.

Samen

Samen zijn we stichting Swalm & Roer. Met onze leerlingen, ouders, medewerkers, partners, onze omgeving en met elkaar. We hebben elkaar nodig, vullen elkaar aan en halen het beste in elkaar naar boven. Omdat we weten dat we samen verder komen dan alleen.

Nieuwsgierig

We zijn nieuwsgierig en weten wat er speelt en leeft in onze omgeving en daarbuiten. In de wijk, op school, thuis, bij de leerlingen, onze collega's en onze samenwerkingspartners. We zijn continu op zoek naar kennis en inzicht buiten onze eigen school. Dat inzicht hebben we nodig om ons werk goed te kunnen doen.

ONZE AMBITIE

Een snel veranderende maatschappij vraagt ook om veranderingen in het onderwijs. Deze tijd kent veel **uitdagingen** voor onze leerlingen, ouders, leraren, medewerkers en partners. Dat vraagt **aanpassingen**, **flexibiliteit** en **wendbaarheid**. Deze **veerkracht** kenmerkt onze regio al eeuwen. Bij Swalm & Roer noemen we dat: 'Roerkracht'. De kracht om op vitale wijze kansen te ontdekken en te benutten. Het doet een beroep op ons **aanpassingsvermogen** en pakt **uitdagingen** op **positieve wijze** aan. Met elkaar én voor elkaar. **Met Roerkracht haal je het beste uit jezelf.**

Stichting Swalm & Roer, waar Roerkracht jou beweegt



ONZE FOCUS
EN DOELSTELLINGEN

We willen elk jaar onze beloftes waarmaken, als scholen en als stichting. We actualiseren daarom elk jaar onze doelen en prioriteiten. De volgende 4 speerpunten vormen daarbij de rode draad in dit koersplan. Ieder speerpunt is voorzien van een aantal meetbare en merkbare organisatiedoelen voor de komende jaren.

- 🕒 **Onderwijs en kwaliteit**
- 🕒 **Werkgeverschap**
- 🕒 **Partnerschap**
- 🕒 **Bedrijfsvoering**

Onderwijs en kwaliteit

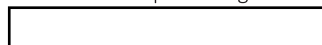
Stichting Zwalm & Roer realiseert het best mogelijke onderwijs.

Onze scholen formuleren ambitieuze, meetbare en merkbare doelen en leggen hierover intern en extern verantwoording af. We verbeteren ons onderwijs continu en op basis van actuele, wetenschappelijke, inzichten. We onderkennen het belang van het onderzoek naar effectieve interventies voor het verbeteren van ons onderwijs. Wij zijn zichtbaar trots op de kwaliteit en resultaten van ons werk. Successen worden gevierd.

Focuspunten

Voor onze organisatie en medewerkers:

- 🕒 We communiceren en verantwoorden proactief over de manier waarop we werken.
- 🕒 We werken volgens een kwaliteitscyclus.
- 🕒 We hebben een kwaliteitskalender waarin de kwaliteitsdoelen en -activiteiten zijn opgenomen die periodiek terugkeren en die passen bij het jaarritme van een school.
- 🕒 We realiseren kwaliteitsbeleid, de kwaliteitsactiviteiten vinden cyclisch plaats en worden onderling in verband gebracht. We werken volgens de PDCA-cyclus.
- 🕒 We reflecteren op onze eigen onderwijskwaliteit en maken gebruik van peerreviews door middel van ons interne netwerk.
- 🕒 Wij zijn innovatief en creatief en tonen voortdurend een onderzoekende houding. Dit doen we op een professionele manier waarbij we kennis en ervaring uitwisselen.
- 🕒 We gebruiken 'harde' en 'zachte' data om het onderwijs te verbeteren.
- 🕒 Iedere school heeft de basis- en extra ondersteuning beschreven en handelt hier zichtbaar en merkbaar naar.
- 🕒 NT-2 onderwijs vereist expertise. Deze expertise gaan we vanuit de taalschool overbrengen naar een aantal steunpuntscholen.
- 🕒 Digitale geletterdheid wordt planmatig verankerd.



Voor onze omgeving:

- Ouders zien we als de belangrijkste partner om het leren en een gezonde ontwikkeling van de leerling te ondersteunen.
- Binnen kindcentra werken we aan de ontwikkeling van een rijke schooldag.
- Om leerlingen te enthousiasmeren voor de wereld van wetenschap, techniek en ICT realiseren we in samenwerking met het voortgezet onderwijs een 'doelab'. We integreren deze leergebieden in een herkenbare leerlijn binnen onze scholen.

Voor onze leerlingen:

- Iedere school stelt hoge verwachtingen aan de leerlingen. Deze komen tot uiting in de schooleigen doelen die gefundeerd zijn opgesteld door het bekijken van trends door de jaren heen en een blik op de toekomst.
- We bieden passend onderwijs met passende resultaten op de best passende plek.
- Onze leerlingen groeien op als kritische wereldburger en leren onder andere over verdraagzaamheid, verscheidenheid en duurzaamheid.
- We streven naar diversiteit binnen de schoolmuren. Wanneer de schoolpopulatie geen afspiegeling is van de diversiteit binnen de samenleving, dán haalt de school de wereld naar binnen.
- We creëren gelijke kansen.
- Binnen onze scholen mogen leerlingen hun mening geven en hebben zij het recht mee te beslissen over zaken die hen aangaan. Onze scholen zijn oefenplaatsen voor democratie.

Werkgeverschap

Binnen stichting Swalm & Roer beoordeelt elke medewerker zijn/haar relatie met de leidinggevende met een 9+.

Op onze scholen werken gekwalificeerde en gepassioneerde professionals die duurzaam werken aan ontwikkeling van hun professionaliteit. Swalm & Roer onderscheidt zich als aantrekkelijke werkgever door het faciliteren van de professionele ontwikkeling en een dynamisch HR-beleid. We zoeken steeds opnieuw naar mogelijkheden om in te spelen op de veranderende arbeidsmarkt.

Focuspunten

Voor onze organisatie en medewerkers:

- We werken vanuit vertrouwen en positiviteit. Werkplezier en teamwork staan hierbij centraal.
- Wij formuleren onze visie op het leerkrachtprofiel van de toekomst.
- We bieden flexibiliteit voor onze medewerkers door een aantrekkelijk aanbod in secundaire arbeidsvoorwaarden, zoals onder andere kinderopvang.
- We faciliteren parttimers om het mogelijk te maken meer te gaan werken.
- We investeren in welzijn en welbevinden van onze medewerkers door specifiek aandacht te hebben voor vitaliteit, positieve gezondheid en een goede werkbalans.
- We hebben een ziekteverzuim van maximaal 5%.

- We ontwikkelen beloningsbeleid voor medewerkers die zich onderscheiden.
- We hebben zicht op de kwaliteiten die binnen de stichting Swalm & Roer aanwezig zijn en benutten deze.
- We maken loopbaanontwikkeling mogelijk door flexibiliteit in rollen, functies en taken.
- We bieden incompany ontwikkelingstrajecten van hoog niveau voor (aankomende) schoolleiders en intern begeleiders.
- We realiseren initiatieven om alle startende medewerkers goed te begeleiden in de introductiefase en hen een zachte landing te bieden.
- We investeren in zij-instromers.

Voor onze omgeving:

- Samen met ketenpartners ontwikkelen we hybride functies. We halen daarmee schotten zoveel mogelijk weg.
- Samen met partners organiseren we gemeenschappelijke professionaliseringsactiviteiten.

Partnerschap

Stichting Swalm & Roer is een betrouwbare partner.

Samen bereik je meer dan alleen. We zoeken actief de samenwerking met elkaar en met andere partners in de omgeving op. Dit vraagt om een open houding, ondernemerschap en een focus op de bredere maatschappelijke context van de school. Hierbij is een externe focus van belang. Vraagstukken kunnen niet meer alleen opgelost worden, hier moet continu de samenwerking voor worden opgezocht.

Focuspunten

Voor onze organisatie en medewerkers:

- Al onze scholen zijn opleidingsscholen waarbij we nauw samenwerken met lerarenopleidingen.
- We onderzoeken voor en met elke school de eventuele doorgroei naar KC of IKC.

Voor onze omgeving:

- We werken nauw samen met onze ouders: deze samenwerking is gelijkwaardig en niet vrijblijvend.
- Samen met externe partners ondersteunen we ouders waar nodig bij de opvoeding van het kind.
- We brengen onderwijs en jeugdzorg met elkaar in verbinding.
- We geven leesonderwijs vorm in nauwe samenwerking met Bibliorura. Samen onderhouden we ook de schoolbibliotheken.
- Iedere school realiseert een goede verbinding en intensieve samenwerking met voorschoolse educatie en het voortgezet onderwijs om een ononderbroken ontwikkellijn te realiseren.
- We intensiveren de samenwerking met SO en SBO.
- Onderwijs en kinderopvang werken binnen kindcentra op basis van gelijkwaardigheid als één team aan de ontwikkeling van kinderen. Hiervoor werken we nauw samen met een beperkt aantal partners binnen de kinderopvang.

Bedrijfsvoering

Stichting Swalm & Roer is betrouwbaar, beschikbaar en transparant.

Stichting Swalm & Roer maakt duurzame keuzes in haar bedrijfsvoering en gebouwenbeheer. Deze duurzame keuzes en onze normen en waarden dragen we uit. Daarmee geven we een goed voorbeeld aan onze leerlingen.

We werken gestructureerd en met duidelijke uitgewerkte processen waardoor het voor iedereen helder is wat verwacht wordt. Hierbij liggen rollen, taken en verantwoordelijkheden vast.

Focuspunten

Voor onze organisatie en medewerkers:

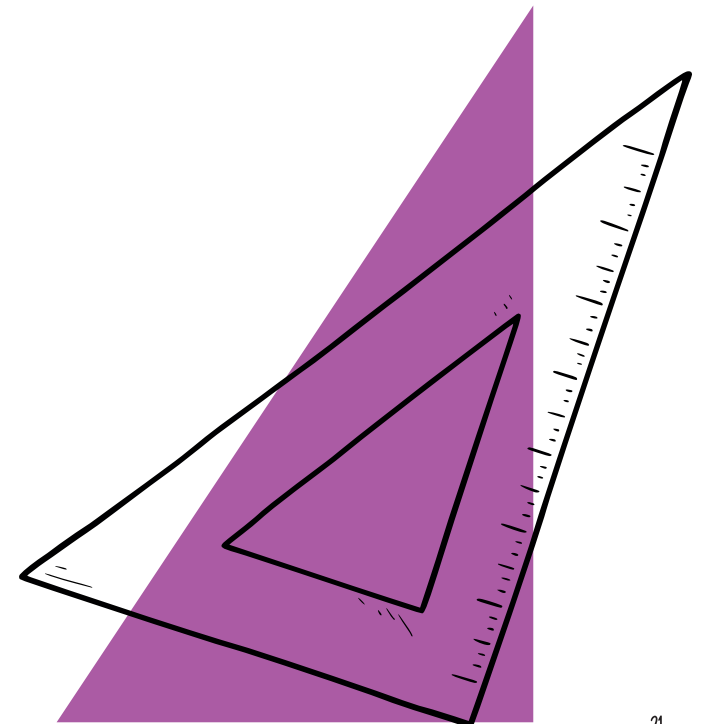
- We komen afspraken altijd na.
- We maken gebruik van doelmatige en gebruiksvriendelijke applicaties.
- Samen zijn we verantwoordelijk voor Swalm & Roer, waarbij we gericht zijn op ontwikkeling en werken vanuit vertrouwen.
- In onze bedrijfsvoering maken we centraal en gezamenlijk keuzes in plaats van afzonderlijk.
- We zijn kritisch op onze processen en laten audits uitvoeren.
- We zijn AVG-proof.
- We voeren een actief duurzaamheidsbeleid gebaseerd op de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties.

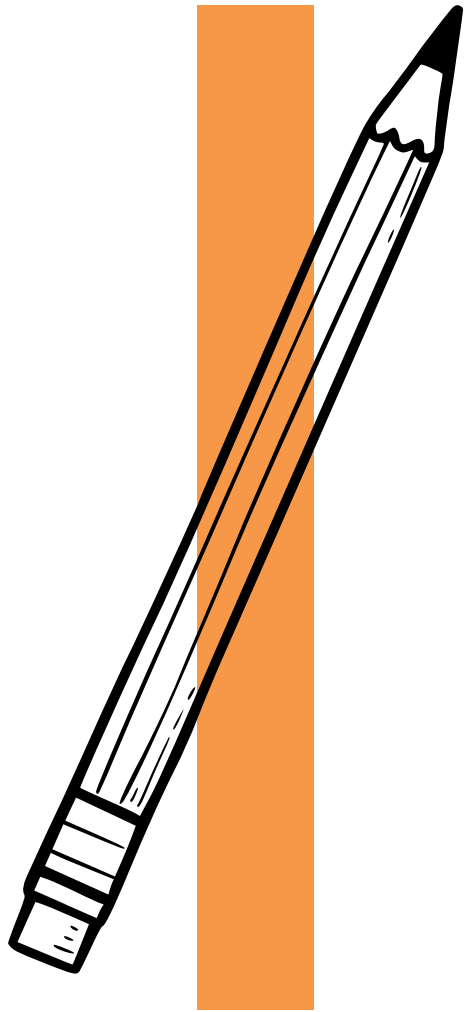
Voor onze omgeving:

- We werken vanuit partnerschap samen aan strategische vraagstukken. Het is belangrijk dat de doelen en resultaten en de gezamenlijke manier van aanpakken duidelijk worden.

Voor onze leerlingen:

- We bieden passende, gezonde en duurzame huisvesting voor alle leerlingen en medewerkers.
- Bij verdeling van de budgetten staat het belang van de leerling altijd voorop.





Onze ambities

De leraar en ondersteuner, met Roerkracht voor de klas:

- Wil leren voor het leven;
- Werkt vanuit vertrouwen en blijft zichzelf verwonderen;
- Werkt met passie voor het vak;
- Geeft kernwaarden door aan de leerlingen;
- Haalt daarmee het maximale uit zichzelf en de leerlingen.

De leerling, met Roerkracht in de klas:

- Kan goed omgaan met het vertrouwen;
- Kan zichzelf blijven verwonderen, bewust of onbewust;
- Kan verwondering omzetten in ontwikkeling, stelt vragen;
- Voelt zich vrij te zijn wie hij/zij is, in relatie tot anderen;
- Is ieder jaar klaar voor de volgende stap.

De ouder, met Roerkracht buiten de klas:

- Geeft het kind vertrouwen;
- Helpt het kind de volgende stap te zetten.





STICHTING
SWALM & ROER
voor onderwijs en opvoeding