



## Gedachten over de update van het spoorboekje MV

### Agenda Maatschappelijk Vastgoed

Voorzieningenplanning; waarom, voor wie, wat en waar?

Onderbouwde en gebiedsgerichte visie op voorzieningen, met een helder beeld van het minimumniveau waarop de overheid kan/wil worden aangesproken.

### Doel:

Houvast bij de totstandkoming van een dergelijke visie. Niet in de vorm van een aanpak van “zo moet het”, maar meer:

- door ingrediënten aan te reiken (waar we het over hebben)
- waar keuzes liggen (keuze voor het één sluit het andere uit)
- welke routes er zijn (wegen van a naar b, waarbij a en b steeds anders zijn; context en beleidsgevoelig zijn, er is niet één uitkomst)

### Doelgroep:

Gemeenten en haar maatschappelijke partners (achterban Bouwstenen)

### Vorm

Kan nog van alles zijn, bijvoorbeeld:

- Boekje
- Praatplaat/Routekaart
- Menukaarten/waaier
- Spel
- Filmpje
- E-Book/ website

Passend bij de boodschap van dan.

### Ingrediënten

- Voorzieningenplan is geen project met begin en eind of papier, maar een gesprek met de samenleving, een continue proces en een idee/beeld van een voorzieningenniveau waar de overheid voor staat (waartoe anderen zich toe kunnen verhouden). Bij een ander beleid, en ander visie. Dit vraagt dynamische planningsmethodieken.
- Context: veranderend speelveld, te veel vastgoed, crisis en bezuinigingen, behoefte aan nieuw denken en andere aanpak, sturen op efficiency en zakelijkheid is legitiem
- Toekomst; o.a. de digitale voorziening
- Onderscheid tussen activiteiten en vastgoed (bestuurders sturen graag op vastgoed).  
Activiteiten:
  - Beleid en subsidies: welke organisaties ontvangen subsidie en waarom? Koppeling met visie (hierover lees je relatief weinig)
  - Vertaling naar vastgoed: wat is er, bezetting, kosten, termijnen
  - Kentallen in de zin van zoveel van dit, dan dat, werk niet. Wellicht het hele vastgoedverhaal er uit laten/het woord vastgoed schrappen
- Van stenen-denken naar mensen-denken: omgeving, context, beleid.
- Hoe ga je om met schaal - bereikbaarheid – mobiliteit?
- Hoe ga je om met (onderwijs)kwaliteit – leefbaarheid – vraag uit de samenleving?
- Hoe ga je om met vraag versus institutionele belangen?
- Hoe ga je om met vraag nu (maatschappelijke processen) versus toekomst?
- Hoe meet je behoeften/ hoe doe je onderzoek naar de vraag?
- Wat is ondergrens (wettelijke taken gemeente)



- Hoe stuur je op efficiency (bezuiniging)?
  - Minder vastgoed, meer kwaliteit in krimp gebieden (ook onderzoeken minder voorzieningen i.r.t. leefbaarheid betrekken)
- Prikkelen en stimuleren en waar staat de spanning op?
  - Bewonersinitiatieven en -verantwoordelijkheid: hoe stimuleren, hoe mee omgaan, haalbaar en duurzaam? Ervaringen, randvoorwaarden
- Hoe ga je om met je netwerk ?
- Welke methodieken, rollen en competenties zijn er (nodig)?
- Regionale samenwerking: kansen en valkuilen.

### **Aanpak**

- Cases als voorbeeld en oefenmateriaal gebruiken voor voornoemde vraagstukken
- Wat bekend is en toekomst verkennen (alvast mee beginnen, kan op de site)
- Voor de zomer verzamelen, puzzelen, onderzoeken en elkaar wijzer maken (divergeren) , na de zomer de boel bij elkaar (convegeren)